MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS FEMINISTAS

GUÍAS DOCENTES

ANTROPOLOGÍA CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO

FICHA DE ASIGNATURA
ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación:

Máster Universitario en Estudios Feministas

Plan de Estudios:

Oficial

Curso Académico:

2015-2016

Asignatura:

ANTROPOLOGÍA CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO

Código:
605332

Materia:
M3. Análisis cultural y desarrollo

Módulo:
Módulo de Especialización

Carácter:
Optativo

Créditos ECTS: 6

- **Presenciales: 1,5**
- **No presenciales: 4,5**

Duración:

Semestral

Semestre/s:
1. Impartida en el segundo semestre

Idioma/s:
Castellano

Profesora: **Beatriz Moncó Rebollo**

PROFESOR/	DEPARTAMENT	DESPACH	E-MAIL	TELÉFON

A	O	O		O
Beatriz Moncó Rebollo	Antropología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología , Despacho 1218.	bmonco@cps.ucm.es	913942754

Breve descriptor:

Análisis de las relaciones existentes entre género y cultura desde una perspectiva antropológica y comparativa entre diferentes tipos de sociedades.

Requisitos:
Ninguno

Objetivos:

El principal objetivo es analizar las relaciones existentes entre la antropología social y la construcción social del género, concediendo especial importancia a las diferencias socioculturales.

Objetivos concretos a desarrollar son:

- Identificar, comprender y definir la naturaleza de la categoría analítica género desde una perspectiva antropológica.
- Analizar las diferencias culturales en los roles y relaciones de género.
- Evaluar y analizar el impacto de las perspectivas de género en la estructura y representaciones colectivas y simbólicas de diferentes sociedades y culturas

---

Competencias:

Generales:

CG1 Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de estudios avanzados con rigor académico aplicando al análisis de la perspectiva de género;
CG2 Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento implicadas en el feminismo y el género desde un nivel de investigación y estudios avanzados.
CG3 Disponer de las herramientas para realizar una contribución a través de una investigación original y de estudios avanzados que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, idóneo para la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.
CG4 Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relativas a una investigación feminista, todo ello desde un nivel de estudios avanzados;
CG5 Adquirir un corpus metodológico vasto para la puesta en práctica de investigaciones desde la perspectiva de género siempre desde un nivel de conocimientos elevados.

Específicas

C2 Entender la importancia del enfoque de género a lo largo de la historia como propulsor de los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad.
C3 Conocer, manejar e interiorizar conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación.
C9 Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.
C10 Desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetos y metodología propuestos, así como con las características del objeto o ámbito de investigación o intervención.
C11 Trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.
C12 Diseñar y poner en práctica proyectos de investigación coherentes y adaptados en cuanto a tiempos y rutinas de trabajo, la naturaleza del objeto, contexto y las capacidades y potencialidades disponibles.

Transversales:

CT1 Adquirir habilidades para desarrollar un proceso personal de sensibilización y reflexión desde una postura crítica que le permita posicionarse como actor activo dentro de su proyecto vital y profesional.
CT2 Comprender la relevancia e incidencia de los factores culturales, sociales, políticos y económicos en la configuración de las relaciones de género y sus implicaciones en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
CT3 Formular preguntas de investigación, diseños metodológicos y evaluación de resultados, que permitan desarrollar programas de investigación adaptados al contexto y desde una perspectiva feminista, a partir de diferentes enfoques metodológicos.
CT4 Planificar, diseñar y desarrollar proyectos adaptados y viables, actuando responsable y éticamente, tomando decisiones y resolviendo problemas con una actitud basada en la tolerancia y el respeto.

Contenidos temáticos:

Tema 1. La antropología social y la antropología del género: bases teóricas y perspectivas críticas
Tema 2. La construcción de los modelos culturales de feminidad masculinidad. Representaciones sociales y transformación de las mismas.
Tema 3. Patriarcado, matriarcado y relaciones de género: de las sociedades simple a las complejas.
Tema 4. Género y maternidad.

Actividades docentes:

Tiempo estimado de trabajo de los/las estudiantes:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones teóricas	18 h	25% = 37,5

	Tutorías programadas a lo largo del semestre Examen Sesión práctica	19,5 h	horas
No presencial	Realización y presentación de Trabajo de Investigación Tutelado con carácter de examen	30,5 h	75% = 112,5 horas
	Ejercicios de prácticas	30 h	
	Consultas de fuentes diversas y estudio semanal (3,5 horas x 17 semanas)	52 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Evaluación:

1. Valoración de las actividades individuales y en grupo realizadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, 30% de la calificación. (Tareas de evaluación continua que, según la evolución del programa proponen los profesores durante las sesiones presenciales, con el objetivo de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y la consolidación de las competencias adquiridas y puestas en común en alguno de los temas tratados).
2. Exámenes, 20 % de la calificación
3. Ensayo individual sobre un aspecto teórico incluido en el temario, cuya elección debe contar con el visto bueno de la profesora correspondiente, 50% de la calificación.

Bibliografía general:

Badinter, E. (1991): ¿Existe el instinto maternal? Barcelona. Paidós
Badinter, E. (2011): La mujer y la madre. Madrid. La esfera de los libros
Bourdieu, P. (2000): La dominación masculina. Barcelona. Anagrama.
Ehrenreich, B. y English, D. (2010): Por tu propio bien. Madrid. Captán Swing.
Esteban, M.L. (2004): Antropología del cuerpo. Barcelona. Bellaterra
Maquieira, V. (2006): Mujeres, globalización y derechos humanos. Cátedra.
Moncó, B. (2011): Antropología del género. Madrid. Síntesis
Moore, H.L. (1991): Antropología y feminismo. Madrid. Cátedra.
Valle, T. de (2000): Perspectivas feministas desde la antropología social. Barcelona. Ariel

Metodología:

Actividades expositivas.

- Exposiciones metodológico-teóricas en el aula.

Actividades prácticas.

- Análisis críticos encaminados al aprendizaje significativo de contenidos.

Actividades tuteladas y autodirigidas.

- Realización de trabajos de investigación que permitan elaborar e integrar el conocimiento.
- Actividades de presentación de casos, debate y discusión grupales.
- Actividades autodirigidas, lecturas y búsqueda de información por parte del alumno.
- Actividades prácticas.